



BELEIDSPLAN EVOT 2021-2024



Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Van LOOT naar EVOT	3
2.1 EVOT als sterk merk	3
2.2 Missie Expertisecentrum Voortgezet Onderwijs en Topsport	4
2.3 Wat is het Expertisecentrum	4
2.4 De Topsport Talentschool	4
2.5 Reguliere scholen RS+	5
3. Omgevingsanalyse	6
3.1 Politieke omgeving	6
3.2 Covid-19	6
3.3 Veilig sportklimaat	6
3.4 Talentprofielen	6
4. Terugblik periode 2016-2020	7
4.1 Ga de samenwerking aan in de regio	7
4.2 Maak Topsport Talentscholen topsportvriendelijker	7
4.3 Personaliseer het onderwijs en de begeleiding	8
4.4 Lever kwaliteit en gebruik die voor verbetering en verantwoording	8
5. Onze stakeholders	8
6. Beleidslijnen 2021-2024	9
6.1 Beleidslijn 1. Kwaliteit	9
6.2 Beleidslijn 2. Duale opleiding	11
6.3 Beleidslijn 3. EVOT als netwerkorganisatie	13

COLOFON

Opdrachtgever

Expertisecentrum Voortgezet Onderwijs
en Topsport

Samenstellers

Mirjam Berkhout, Niels van der Graaff, Han Potma,
Theo Verhoeven en Cors Westerdijk (bestuur EVOT)

Met medewerking van

Tom de Groen (landelijk coördinator EVOT)

Eindredactie

Joost de Jong (Arko Sports Media)

Beelden

ANP

1

Inleiding

Met het beleidsplan 2021-2024 van het Expertisecentrum Voortgezet Onderwijs en Topsport (voorheen Stichting LOOT) werken wij actief en open samen met onze interne en externe partners aan een steeds beter en gedeeld beeld over de wijze waarop de duale opleiding van de talentleerling met een NOC*NSF-status of KNVB-beloftestatus optimaal kan worden vormgegeven.

De afgelopen 30 jaar hebben we mooie en inspirerende voorbeelden gezien van samenwerkingen tussen onderwijs en sport, tegelijkertijd zien we ook dat er sprake is van ongewenste onderlinge verschillen. In het beleidsplan 2021-2024 formuleren we drie beleidslijnen voor de komende periode: Kwaliteit, Duale opleiding en Netwerkorganisatie. Hiermee leggen we de koers van het Expertisecentrum vast in overleg met onze stakeholders.

In de periode juli 2021 tot en met december 2021 heeft het Expertisecentrum diverse gesprekken over de koersbepaling gevoerd met NOC*NSF, de leden en coördinatoren van de Topsport Talentscholen, de coördinatoren van de TeamNL-scholen, schoolleiders van enkele reguliere scholen, OCW en VWS en voor feedback op het beleidsplan van Managetomanege met dhr. Berend Rubingh. Wij bedanken alle betrokkenen voor hun waardevolle input. Wij vertrouwen erop dat het Expertisecentrum hiermee op koers blijft voor een succesvolle ondersteuning van alle talentvolle sporters in het voortgezet onderwijs.



2

Van LOOT naar EVOT

Stichting LOOT bestaat 30 jaar en heeft in de afgelopen jaren bewezen dat zij samen met de Topsport Talentscholen in staat is geweest om de duale opleiding van de topsporttalentleerling vorm te geven. Met ingang van 2021 is de opdracht uitgebreid en richt de Stichting zich niet alleen op de topsporttalentleerling die op een Topsport Talentschool zit, maar op alle leerlingen met een NOC*NSF-talentstatus of KNVB-beloftestatus.

Vanaf 1 januari 2021 kan iedere school voor voortgezet onderwijs een onderwijsprogramma op maat realiseren voor leerlingen met een talent- of beloftestatus en onder voorwaarden gebruikmaken van het recht om topsporttalentfaciliteiten te bieden. Deze nieuwe beleidsregel 'Verstrekking licentie Topsport Talentschool VO 2020' (hierna 'de beleidsregel') is bedoeld voor die talentleerling met een NOC*NSF-status of KNVB-beloftestatus die te ver moet reizen om naar een Topsport Talentschool te gaan of die een specifieke opleiding wil volgen die de nabije Topsport Talentschool niet biedt.

Vanaf januari 2021 is vanwege de herkenbaarheid de naam van Stichting LOOT komen te vervallen en spreken we over het Expertisecentrum Voortgezet Onderwijs en Topsport (EVOT).

“Vanuit de opgebouwde kennis en ervaring in Topsport Talentscholen en TeamNL-scholen heeft het Expertisecentrum zich ontwikkeld tot een sterk merk voor de talentvolle sporter in het voortgezet onderwijs”

2.1 EVOT ALS STERK MERK

In 2016 waren er 30 Topsport Talentscholen (TTS) inclusief vier Centra voor Topsport en Onderwijs (CTO). In 2021 zijn er 31 Topsport Talentscholen en zeven daarvan zijn verbonden aan de vijf TeamNL-centra (voorheen CTO). Vanuit die opgebouwde kennis en ervaring in TTS en TeamNL-scholen heeft het Expertisecentrum zich ontwikkeld tot een sterk merk voor de talentvolle sporter in het voortgezet onderwijs:

- 30 jaar expertise in talentbegeleiding in de combi voortgezet onderwijs & topsport op TTS.
- Kwaliteitsstandaard: keurmerk, audit, scholing en borging.
- Expertisecentrum als netwerkorganisatie: op strategisch, tactisch en operationeel niveau.
- Dialoog, samenwerking met stakeholders (OCW, VWS, NOC*NSF) & partners in duale carrière.
- Baliefunctie voor organisaties in onderwijs en sport, scholen en bonden, talenten en ouders.

2.2 MISSIE EVOT

De missie van het Expertisecentrum is als volgt geformuleerd:

“Het Expertisecentrum Voortgezet Onderwijs en Topsport stelt zich ten doel om voor alle topsporttalenten de optimale condities te creëren die het talent de gelegenheid geven op sportief gebied te excelleren en op onderwijskundig gebied een eindniveau te behalen dat past bij de intellectuele vermogens van het topsporttalent.”

Het Expertisecentrum realiseert deze missie door:

- *aanspreekpunt* te zijn voor talentvolle sporters en hun ouders, scholen en bonden, en andere organisaties uit sport, onderwijs en politiek;
- *kwaliteitsborging* in de vorm van bezoeken, auditcyclus en jaarverslag, scholing, intervisie en studiedagen, resulterend in een Keurmerk voor Topsport Talentscholen.
Reguliere scholen die onderwijs willen bieden aan een leerling met een NOC*NSF-talentstatus of KNVB-beloftestatus biedt het Expertisecentrum advies en scholing op maat, en monitort de kwaliteit middels de Checklist RS+.
- als *kenniscentrum* alle expertise over de combinatie van voortgezet onderwijs en topsport te bundelen en beschikbaar te stellen.

2.3 WAT IS HET EXPERTISECENTRUM?

Het Expertisecentrum is een overkoepelende Stichting met een bestuur dat bestaat uit vijf gekozen leden die werkzaam zijn bij een Topsport Talentschool. De bestuursleden hebben ieder een eigen en/of gedeelde portefeuille en zijn sinds 1 januari 2021 gedetacheerd bij het Expertisecentrum. Het bestuur wordt ondersteund door een landelijke topsporttalentcoördinator (LTTC) en een zelfstandig ondernemer voor de administratie. Met ingang van januari 2021 zijn twee regiocoördinatoren Zuid en Noord aangesteld, in februari 2022 start de derde regiocoördinator (RTTC). Daarnaast maakt het bestuur gebruik van tijdelijke inzet voor onderzoek, evaluatie en ontwikkeling in overleg met de ministeries van OCW, VWS en NOC*NSF. Verantwoording over gemaakte afspraken en de besteding van gelden vindt jaarlijks plaats richting de ministeries van OCW en VWS en NOC*NSF. De leden van de Topsport Talentscholen vormen een klankbordgroep voor het bestuur, hetzelfde geldt voor de coördinatoren van de Topsport Talentscholen. De jaren 2021 en 2022 worden door het bestuur gebruikt om de transitie te maken van Stichting LOOT naar Expertisecentrum. In schooljaar 2021-2022 doet Oberon onderzoek naar de kwaliteit en het functioneren van het Expertisecentrum. Op termijn kan dit betekenen dat de organisatiestructuur en de bestuurs-samenstelling een andere invulling krijgen.

2.4 DE TOPSPORT TALENTSCHOOL (TTS)

Topsport Talentscholen zijn scholen die voldoen aan de criteria uit de beleidsregel 'Verstrekking licentie Topsport Talentschool VO 2020'. De beleidsregel geldt alleen voor bekostigd onderwijs. Dat betekent dat al het particulier voortgezet onderwijs geen beleidsregel kan inzetten voor hun leerlingen.

Topsport Talentscholen moeten voldoen aan een Keurmerk, dat via een driejarige kwaliteitscyclus, bestaande uit een Zelfaudit – Critical friend Audit – Audit, wordt getoetst. Dit auditprogramma heeft tot doel de kwaliteit en de uniformiteit van handelen bij de Topsport Talentscholen te versterken. Uitgangspunt bij het ontwerpen van het auditprogramma is zorgdragen voor een hoogwaardige kwaliteit van de Topsport Talentschool. Dat geldt zowel op het gebied van maatwerk-onderwijs als op het gebied van -begeleiding van de leerling met een NOC*NSF-talentstatus of KNVB-beloftestatus.

Het auditprogramma is ook bedoeld om elke Topsport Talentschool de gelegenheid te geven om de eigen kwaliteit te toetsen en daaraan conclusies te verbinden. Tevens wordt de Topsport Talentschool uitgedaagd om zichzelf te verbeteren en te innoveren.

De Topsport Talentschool ontvangt hiermee van het Expertisecentrum een onderscheidend Keurmerk, de school geeft de garantie aan de topsporttalentleerling dat deze de noodzakelijke ondersteuning en begeleiding op onderwijs krijgt. De school neemt actief deel aan de door het Expertisecentrum georganiseerde scholing en uitwisseling en aan de diverse netwerken. Het Expertisecentrum draagt zorg voor onafhankelijke audits, visitaties en het uitvoeren van de gemaakte afspraken omtrent het Keurmerk. Het Expertisecentrum toetst het Keurmerk doorlopend aan het beleid van NOC*NSF, draagt zorg voor de coördinatie in het contact met de stakeholders en ondersteunt scholen die risico's lopen.

In totaal hebben 31 scholen het Keurmerk van Topsport Talentschool ontvangen, om en nabij 3500 leerlingen (dd. 01-10-2021) combineren op deze scholen hun onderwijs met topsport.

2.5 REGULIERE SCHOLEN (RS+)

Behalve de Topsport Talentscholen kunnen ook reguliere scholen (RS+) onder voorwaarden voor de leerling met een NOC*NSF-talentstatus of KNVB-beloftestatus een onderwijsprogramma op maat realiseren met gebruikmaking van het recht om extra faciliteiten te bieden conform de beleidsregel.

Het Expertisecentrum ondersteunt de reguliere school met informatie, advies en scholing over het planmatig aanbieden van faciliteiten conform de beleidsregel. Het Expertisecentrum hanteert hiervoor de Checklist RS+, die staat voor een basiskwaliteit. De directie van de reguliere school kan met de Checklist RS+ een verantwoorde en verstandige afweging maken over de vraag of zij maatwerkbegeleiding kunnen bieden om zo een beslissing te nemen over het *wel* toekennen van faciliteiten, of het *niet* toekennen ervan en de leerling verwijzen naar een Topsport Talentschool. Ook de statusleerling, zijn of haar ouders en de sportbond kunnen met kennis die te vinden is op de website van het Expertisecentrum afwegen waarvoor ze kiezen: welke begeleiding kan de reguliere school bieden (maatwerk bij proportioneel faciliteren) en welke flexibiliteit biedt de school in de organisatie (toetsen op andere momenten, inhalen van lessen, flexibilisering programma, aanpassingen lesstof en dergelijke). Het kan zijn dat de statusleerling prima op zijn of haar plek zit op de reguliere school en de geboden faciliteiten en begeleiding voldoende zijn voor de specifieke combinatie van onderwijs en (top)sport. De verantwoordelijkheid ligt bij de reguliere school om de verwachtingen aan sporter, ouders en sportbond vooraf helder te krijgen en achteraf waar te maken. Als de leerling noodzaak heeft aan méér dan de faciliteiten die een individuele reguliere school kan bieden, dienen de reguliere school en het Expertisecentrum de leerling te wijzen op de kwaliteit die de Topsport Talentscholen gegarandeerd bieden.

In december 2021 maken nog geen 100 van de honderden statusleerlingen op reguliere scholen gebruik van de faciliteiten die de RS+ scholen bieden. Het beleid van het Expertisecentrum is erop gericht alle statusleerlingen op reguliere scholen goed te informeren over hun keuze voor de optimale combinatie van onderwijs en sport. Het Expertisecentrum begeleidt reguliere scholen om kwaliteit in begeleiding en optimale faciliteiten te bieden aan de individuele statusleerling. Tevens ondersteunt het Expertisecentrum de reguliere scholen die een realistische ambitie hebben om Topsport Talentschool te worden.



3

Omgevingsanalyse

De afgelopen vier jaren is de omgeving van onderwijs en sport een andere dan voorgaande beleidsperioden. Dit biedt kansen, maar kan ook een effect hebben op de ontwikkeling van het aanbod voor de specifieke doelgroep van het Expertisecentrum. Middels een omgevingsanalyse brengen we enkele ontwikkelingen in beeld die van invloed zijn geweest op de beleidslijnen voor de komende periode.

3.1 POLITIEKE OMGEVING

In het kader van vrije keuze van onderwijs en kansengelijkheid, wordt door de politiek steeds meer aan scholen gevraagd om voor alle leerlingen een vergelijkbaar en toegankelijk onderwijsaanbod te realiseren. De motie Heerema, resulterend in de beleidsregel, is een concrete uitwerking van nieuw beleid. Doordat elke reguliere school voor de leerling met een talentstatus van NOC*NSF of KNVB gebruik kan maken van het recht om topsporttalentfaciliteiten aan te bieden, heeft OCW het Expertisecentrum een extra opdracht gegeven ten opzichte van de voorgaande beleidsperiode.

Omdat onderwijs voor iedereen toegankelijk moet zijn, is er met ingang van 1 augustus 2021 een wetswijziging 'vrijwillige ouderbijdrage' in het primair en voortgezet onderwijs ingevoerd. De Topsport Talentscholen bieden maatwerk en specifieke begeleiding aan, die in het verleden door ouders middels een profielbijdrage werd bekostigd. Met ingang van 1 augustus 2021 komt de verplichting van de profielbijdrage te vervallen en mag deze alleen vrijwillig gevraagd worden. Deze wetswijziging kan op termijn gevolgen hebben voor het extra aanbod van de scholen, omdat de bekostiging van maatwerkonderwijs aan de talentleerling te krap bekostigd wordt vanuit de lumpsum. Hier ligt een risico voor het waarborgen van het maatwerk/de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van de talentleerling.

3.2 COVID-19

Voorgaande jaren waren de Topsport Talentscholen al actief betrokken bij de ontwikkeling van een onderwijsaanbod op maat. De recente Covid-19-pandemie heeft ervoor gezorgd dat alle scholen anders hebben moeten kijken naar de wijze waarop onderwijs wordt aangeboden. Het denken over gepersonaliseerd onderwijs, online afstandsonderwijs en plaats- en tijdonafhankelijk leren heeft versneld een nieuwe impuls gekregen in het hele onderwijs.

3.3 VEILIG SPORTKLIMAAT

Door de samenleving worden ook aan de sport andere vragen gesteld over de wijze waarop jonge mensen worden begeleid in hun ontwikkeling. Misstanden in de samenleving (#metoo) en ook in de sport worden steeds meer zichtbaar (zie turnen en triatlon). Het optimaliseren van het pedagogisch sportklimaat van het jonge talent is een must en zorgt voor een professionaliseringsslag, waardoor kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Als scholier, sporter en als mens. Het onderwijs ondersteunt de sport in haar streven naar een veilig(er) klimaat.

3.4 TALENTPROFIELEN

NOC*NSF en de sportbonden hanteren gemiddeld acht jaar als vertrekpunt voor de duur van de reis naar het podium, zodat op het 'juiste' moment talentvolle sporters worden herkend. De leeftijd waarop voor het eerst talentstatussen worden toegekend, lijkt bij diverse sporten later te komen liggen. Deze ontwikkeling is van invloed op het aanbod op onze TeamNL- en Topsport Talentscholen. Dit geldt met name voor het onderwijsprogramma in de leeftijd tussen 12 en 16 jaar. De TeamNL- en Topsport Talentscholen staan voor de uitdaging om in samenwerking met de sportbonden, NOC*NSF en de KNVB een programma te realiseren voor de nog-niet-statusleerling. Er is daarbij vanuit het onderwijsveld behoefte om met de sport het gesprek aan te gaan zodat onderwijs en sport elkaar versterken voor deze ambitieuze talentvolle sporters zonder status.

4

Terugblik periode 2016-2020

Vanuit een open discussie in september 2014 heeft het bestuur van Stichting LOOT een aantal zaken geïnventariseerd, die de basis moesten vormen voor een nieuwe beleidsvisie. Het tot de volgende constatering:

- De betrokkenheid van de bestuurders van (een aantal) Topsport Talentscholen bij het uit te voeren beleid, moet vergroot worden;
- De 'regelluwte' van OCW geeft de Topsport Talentscholen meer handelingsruimte voor bijvoorbeeld de subtoppers;
- De meerwaarde van de Topsport Talentschool kan optimaler benut worden.

Stichting LOOT heeft de volgende vier strategische ontwikkellijnen vastgesteld voor 2016-2020:

1. Ga de samenwerking aan in de regio.
2. Maak Topsport Talentscholen topsportvriendelijker.
3. Personaliseer het onderwijs en de begeleiding.
4. Lever kwaliteit en gebruik die voor verbetering en verantwoording.

We lopen de vier lijnen na en geven kort aan wat we meenemen in het beleidsplan 2021-2024:

4.1 GA DE SAMENWERKING AAN IN DE REGIO

"Van eigen school naar eigen regio.

"We constateren in 2021 dat de regionale samenwerking wel versterkt is. De rol die de regionale topsportorganisatie (RTO) heeft vervuld, verschilde per regio. Het belang vanuit NOC*NSF m.b.t. ondersteuning RTO is inmiddels afgebouwd. Gezien de lage opbrengst van de regionale samenwerking en het terugtreden van het RTO en vanuit de behoefte van de coördinatoren van de Topsport Talentscholen (TTS) is gekozen in de nieuwe beleidsperiode om de samenwerking te richten op thema/specialiteit en de expertise meer zichtbaar te maken. Wat goed heeft gewerkt en wat we willen continueren is de positieve inbreng van de critical friend, geïnstitutionaliseerd in de nieuwe auditcyclus.

4.2 MAAK TOPSPORT TALENTSCHOLEN TOPSPORTVRIENDELIJKER

"Van LOOT-bordje naar LOOT-klimaat.

"Steeds meer bevoegde gezagsorganen maken serieus

werk van het integreren van een topsportklimaat in de school. Er zijn stappen gezet, maar er kan nog meer gedaan worden, zeker gezien de toegenomen aandacht voor een klimaat van 'excelleren in sport en studie'.

Daar waar een TTS een meer beschermde status had vanuit de beleidsregel, is de werkelijkheid in 2021 dat elke talentvolle sporter met status op elke school faciliteiten mag aanvragen. De TTS zullen zich explicieter profileren waarbij ook de 'nog-niet'- en de 'niet-meer'-statusleerlingen meegenomen worden. Die profilering is duidelijk, gemeenschappelijk en onderscheidend voor zowel de TTS als de Team-NL-scholen, met eenheid in verscheidenheid; waarbij zowel de overeenkomstige kwaliteitskenmerken als de diversiteitskenmerken naar voren komen.

4.3 PERSONALISEER HET ONDERWIJS EN DE BEGELEIDING

"Van faciliteren naar visie."

We hebben geconstateerd dat de kennis van en expertise in de rol van de docent/begeleider bij gepersonaliseerd (digitaal) leren enorm is toegenomen. We hebben geconcludeerd dat de slagkracht van Stichting LOOT onvoldoende was om de ontwikkeling van gepersonaliseerde content (compact digitaal curriculum op basis van leerdoelen) vorm te geven. Het Expertisecentrum sluit zich aan bij het Profielenberaad om samen met andere profielorganisaties te komen tot een compact (digitaal) curriculum ten behoeve van plaats- en tijdonafhankelijk leren in een open platform.

4.4 LEVER KWALITEIT EN GEBRUIK DIE VOOR VERBETERING EN VERANTWOORDING

"Van controleren naar leren en verantwoorden."

Het Keurmerk en de auditcyclus staan als een huis: kwaliteitsverbetering en -borging zijn ingebed in iedere TTS. Er kan verantwoord gewerkt worden met een benchmark, door de centrale data-analyse uit audits en jaarverslagen. De ambitie is een geïntegreerd kwaliteitsdatasysteem (op extranet) voor zowel TTS als voor RS+, hetgeen de kwaliteit van onderwijs en begeleiding van statusleerlingen zal borgen. Om dit tot stand te brengen, komt er een verbeterde website.

5

Onze stakeholders

Het Expertisecentrum is een onafhankelijke Stichting en werkt intensief samen met NOC*NSF, de TeamNL-centra, de Topsport Talentscholen, onderwijsorganisaties (PO, MBO, HBO en WO, FLOT), de sportbonden en de ministeries van OCW en VWS.

Het Expertisecentrum ontvangt jaarlijks gelden van het ministerie van OCW, het ministerie van VWS via NOC*NSF en de Topsport Talentscholen en stemt het stichtingsbeleid zorgvuldig af met deze stakeholders. Het beleid van het Expertisecentrum sluit aan op relevante ontwikkelingen in de Topsport Talentscholen en op de beleidslijnen die OCW, VWS en NOC*NSF en de nationale sportbonden uitzetten.

Daarnaast behartigen we de belangen van de Topsport Talentscholen inclusief de TTS die betrokken zijn bij de TeamNL-centra in onze contacten met de ministeries van OCW en VWS en NOC*NSF. Het Expertisecentrum ziet in opdracht van OCW toe op het uitvoeren van de beleidsregel en ondersteunt sinds januari 2021 individuele aanvragen van reguliere scholen die onderwijs willen bieden aan een statusleerling.



6

Beleidslijnen 2021-2024

In dit hoofdstuk benoemen we onze beleidslijnen 2021-2024 die we in de komende periode met onze stakeholders concreter uitwerken in doelen voor de korte en langere termijn. De drie beleidslijnen Kwaliteit, Duale Opleiding en Netwerkorganisatie werken we na overeenstemming met onze stakeholders verder uit voor de Topsport Talentscholen, de TeamNL-scholen en de reguliere scholen.

6.1 BELEIDSLIJN 1: KWALITEIT

Het Expertisecentrum zorgt er actief voor dat zij een goed beeld heeft van de 31 Topsport Talentscholen. Het Keurmerk van Topsport Talentschool staat immers voor kwaliteit. Het Expertisecentrum bewaakt deze kwaliteit middels audits, critical friend bezoeken, jaarverslagen, enquêtes onder ouders en leerlingen, landelijke en regionale scholing en adviseert OCV over de toekenning van het Keurmerk. De landelijke en regionale coördinatoren krijgen door hun bezoeken en gesprekken met de scholen een beeld van ontwikkelingen, uitdagingen en vragen. Hetzelfde geldt voor de deelnemers aan de audits. De Topsport Talentscholen hechten grote waarde aan het voeren van het Keurmerk. Het onderscheidt de school van andere scholen, daagt uit tot anders denken en zorgt ervoor dat scholen zich medeverantwoordelijk voelen voor de prestaties van de talentleerling. Tegelijkertijd geven de Topsport Talentscholen ook aan dat zij voor een lastige opgave staan. Het Keurmerk vraagt commitment van en draagvlak bij de schoolwerkvloer tot het bevoegd gezag. Maatwerk is een belangrijk onderdeel van de pedagogische visie. Het bieden van maatwerk kan een complexe zoektocht zijn naar de balans tussen de pedagogische en maatschappelijke opdracht die scholen hebben en de sportieve aspiraties en het welzijn van de talentvolle sporter. Niet alle docenten hebben begrip voor de afwezigheid van de talentleerling in hun les en coördinatoren moeten soms onmogelijke toeren uithalen om de talentleerling het maatwerk en de begeleiding te bieden die noodzakelijk is. Daarnaast is de samenwerking met de sportorganisaties divers: afspraken met grotere organisaties zijn makkelijker af te stemmen met onderwijs dan wanneer het individuele sporters betreft. Van groot

belang is de kleine dialoog tussen begeleiders in het onderwijs en de sport, met het talent en de ouders, over de dilemma's en ieders perspectief op passend maatwerk.

NOC*NSF en de sportbonden hanteren gemiddeld acht jaar als vertrekpunt voor de duur van de reis naar het podium, zodat op het 'juiste' moment talentvolle sporters worden herkend. De leeftijd waarop voor het eerst talentstatussen worden toegekend lijkt bij sommige sporten later te komen liggen. Op welke wijze maken de Topsport Talentscholen hun onderbouwprogramma aantrekkelijk voor de leerling die nu nog geen talentstatus heeft, zodat er sprake is van een doorgaande leerlijn?

Een andere vraag die actueel is geworden, is in hoeverre we de leerlingen in hun ontwikkelingsproces begeleiden die gedurende hun schoolloopbaan hun talentstatus verliezen.

Het bieden van maatwerk is duur, in de bekostiging wordt hier geen rekening mee gehouden, terwijl talentleerlingen ten opzichte van de 'gewone' leerling op een andere wijze onderwijs volgen. De wijze waarop scholen hun topsportklimaat vormgeven is divers, de uitdagingen waarvoor zij staan ook. Het Keurmerk is door deze vraagstukken continu in ontwikkeling, het Expertisecentrum wil de komende jaren deze vraagstukken in samenspraak met onze stakeholders nader uitwerken en concretiseren.

“Het Keurmerk onderscheidt de school van andere scholen, daagt uit tot anders denken en zorgt ervoor dat scholen zich medeverantwoordelijk voelen voor de prestaties van de talentleerling”



PIRELLI

GIVES YOU WINGS

GIVES YOU WINGS

Nobil CRACLE

HONDA
Tezos



Red Bull

HONDA

 MAX



REALISATIE 2021 + 2022

Het Expertisecentrum evalueert in samenspraak met de leden van de Topsport Talentscholen de huidige kwaliteitscycli behorend bij het Keurmerk, scherpert deze aan en gebruikt deze periode om de Topsport Talentscholen uit te dagen hun eigen toegevoegde waarde voor de topsporttalentleerling te formuleren.

Ten aanzien van audits en scholing ontwikkelt het Expertisecentrum een online alternatief op de fysieke activiteit, indien nodig in verband met coronamaatregelen.

Het Expertisecentrum monitort de kwaliteit van de RS+, evalueert en adviseert OCW, VWS en NOC*NSF inzake het vervolg.

Ten aanzien van scholing ontwikkelt het Expertisecentrum een online versie voor de RS+.

Het Expertisecentrum stemt af met NOC*NSF en KNVB en de TTS stemmen af met sportbonden en maken afspraken over de begeleiding van de nog-niet-statusleerlingen.

REALISATIE 2023 + 2024

Het Keurmerk is een gewaardeerd merk, er is sprake van eenduidigheid in handelen, er zijn gedeelde beelden over eenheid in verscheidenheid.

Dragers van het Keurmerk zijn een actief onderdeel van de netwerkorganisatie en gesprekspartner voor onderwijs en sport.

Er is een maatwerkprogramma onderwijs, maatwerkprogramma begeleiding en gedeeld beeld op de optimale leeromgeving van de topsporttalentleerling.

De RS+ is een partner voor de scholen met het Keurmerk. Onderwijs en sport handelen in het belang van de talentleerling.

Ten aanzien van scholing is er een online versie voor de RS+, bijgesteld na tevredenheidsonderzoek.

Topsport Talentscholen hebben een aanbod met specifieke begeleiding in samenwerking met bonden en KNVB voor de nog-niet statusleerlingen.

OP WELKE WIJZE?

Evaluatie jaarverslagen, het in kaart brengen welke overeenkomsten en verschillen er zijn.

Aanscherping vragen ten aanzien van visie op duale opleiding met stakeholders, toegevoegde waarde middels audits en critical friend bezoeken.

Ontwikkeling van scholingsaanbod, passend bij de vraagstukken van de Topsport Talentscholen.

Middels jaarlijkse evaluatie en Oberononderzoek naar tevredenheid over functioneren van het Expertisecentrum.

Het Expertisecentrum zet de uitgebreide scholing TTS-begeleider om in een basisversie voor de RS+ begeleider.

Het Expertisecentrum gaat op hoofdlijnen in gesprek met NOC*NSF en KNVB.

De TTS stemmen concreet af met de RTC's en NTC's uit hun samenwerkingsverband over de begeleiding van nog-niet statusleerlingen.V



6.2 BELEIDSLIJN 2: DUALE OPLEIDING

Alle leerlingen met een NOC*NSF-talentstatus of KNVB-beloftestatus worden middels de beleidsregel in staat gesteld om hun onderwijs te combineren met hun sportloopbaan. Hierbij worden voor de individuele leerling diverse maatwerkprogramma's en faciliteiten ter beschikking gesteld. Afhankelijk van de keuze van onderwijs zijn de begeleiding en het maatwerkprogramma voor de leerling in de praktijk verschillend. Het verschilt immers of de leerling onderwijs volgt op een reguliere school (RS+), Topsport Talentschool of op een TeamNL-school. Dit roept de vraag op in hoeverre onderwijs en sport werelden zijn die aanvullend en versterkend zijn, of dat er sprake is van twee werelden apart.

Binnen de Topsport Talentscholen zien we ook verschillen, enerzijds heeft dat te maken met het aantal leerlingen, anderzijds met de wijze waarop de scholen hun onderwijs en maatwerkprogramma vormgeven.

De vraag is op welke manier we talenten willen voorbereiden op hun toekomst en in welke pedagogische omgeving we dit doen. De duale opleiding waarin de combinatie van optimaal ontwikkelen, maximaal presteren en onderwijs leidend is, vraagt om een gedeelde verantwoordelijkheid en gemeenschappelijke visie van alle partners. Wil men toewerken naar uniformiteit of spreken we over eenheid in verscheidenheid?

Het Expertisecentrum heeft zichzelf ten doel gesteld om de komende jaren in samenspraak met stakeholders te onderzoeken of er een eenduidige visie op de duale opleiding is waarin onderwijs en sport aanvullend op elkaar zijn. Dit doen we door met diverse stakeholders in gesprek te gaan en aan te sluiten op relevante ontwikkelingen in de sport en onderwijs. We bevragen de Topsport Talentscholen in de audits wat hun visie op de duale opleiding is en vragen hen inzichtelijk te maken wat hun toegevoegde waarde is.

*TeamNL-centra, NOC*NSF en sportorganisaties. Ook voor de talentvolle sporter, zijn of haar ouders en voor de reguliere scholen dient relevantie informatie snel en adequaat bereikbaar te zijn.*



Duale opleiding

REALISATIE 2021 + 2022

Het Expertisecentrum is in gesprek met de Topsport Talentscholen over de duale opleiding en bespreekt wat de toegevoegde waarde van de Topsport Talentscholen op de duale opleiding is.

Het Expertisecentrum is in gesprek met de TeamNL-centra en met NOC*NSF over de duale opleiding en onderzoekt de uniformiteit/diversiteit van de TTS en de wenselijkheid daarvan.

Het Expertisecentrum heeft in kaart gebracht welke aanpakken van duale opleiding succesvol zijn en kan stakeholders vertellen waar welke expertise ligt.

Het Expertisecentrum formuleert op basis van de gesprekken over de duale opleiding een gedeeld beeld over de pedagogische aanpak van onderwijs en sport op de Topsport Talentscholen.

Het Expertisecentrum onderzoekt op welke wijze we omgaan met gepersonaliseerd (digitaal) leren.

REALISATIE 2023 + 2024

Partners in onderwijs en sport werken aansluitend en versterkend waardoor de leerling zich optimaal weet te ontwikkelen en maximaal kan presteren.

Partners in onderwijs en sport hebben aansluiting gevonden en weten van elkaar waar welke expertise ligt. Deze worden actief uitgewisseld in het belang van het topsporttalent.

Partners in onderwijs en sport hebben een gedeeld beeld over de pedagogische aanpak van onderwijs en sport en handelen hiernaar.

Er is een leerlijn gepersonaliseerd (digitaal) leren die wordt ingezet om de duale opleiding optimaal te combineren.

OP WELKE WIJZE?

Onderzoek in samenwerking met NOC*NSF en KNVB naar wenselijkheid uniforme aanpak in onderwijs en sport op bijvoorbeeld executieve functies en zelfregulering. Welke competenties worden in het onderwijs-curriculum en sportcurriculum aangeboden? Op welke wijze wel/niet?

Zie onderzoeksdocument 'duale opleiding' (bijlage).

Middels het eigen kwaliteitssysteem worden de 31 Topsport Talentscholen actief bevraagd op expertise en parels.

De Topsport Talentscholen en TeamNL centra formuleren een gedeelde visie op de pedagogische aanpak van onderwijs en sport en brengen middels het kwaliteitssysteem in beeld hoe deze een plek krijgt in onderwijs en sport.

Er wordt opdracht gegeven om voor 2022 te onderzoeken welke mogelijkheden er zijn ten aanzien van gepersonaliseerd (digitaal) leren.

6.3 BELEIDSLIJN 3: EVOT ALS NETWERKORGANISATIE

Sinds 1991 werken de Topsport Talentscholen samen aan het opbouwen van expertise en wisselen zij actief kennis en kunde uit. Door de inzet van een landelijke coördinator, het aanstellen van regionale coördinatoren, de jaarlijkse audits, de scholings- en landelijke studiedagen wordt actief ingezet op het delen van expertise binnen de Topsport Talentscholen en de TeamNL-centra. Inmiddels wordt ook een eerste aanzet gedaan om met de Topsport Talentscholen die gelieerd zijn aan de TeamNL-centra te komen tot intensievere uitwisseling. Het delen van expertise en kennis dient wat het Expertisecentrum betreft de komende jaren verder te worden versterkt en uitgebouwd. Dit maakt het Expertisecentrum tot dé plek waar stakeholders in het

belang van de talentleerling elkaar kunnen vinden. De Topsport Talentscholen komen middels bijeenkomsten van de leden en coördinatoren regelmatig bijeen. Er is een grote behoefte om een volgende stap te maken en aanpakken in beeld te brengen en te delen met elkaar. Het Expertisecentrum stuurt de komende vier jaar actief op het verstevigen van dit netwerk. De website moet een bron van informatie zijn waar deze kennis bijeenkomt en moet toegankelijker worden voor alle betrokkenen. Hetzelfde geldt voor het versterken van de netwerken ten aanzien van de onderlinge uitwisseling van expertise tussen de Topsport Talentscholen, TeamNL-centra, NOC*NSF en sportorganisaties. Ook voor de talentvolle sporter, zijn of haar ouders en voor de reguliere scholen dient relevante informatie snel en adequaat bereikbaar te zijn.





Netwerkorganisatie

REALISATIE 2021 + 2022

Het Expertisecentrum formuleert samen met de leden van de Topsport Talentscholen en de Topsport Talentschool-coördinatoren beleid ten behoeve van het versterken van de netwerkorganisatie.

Het Expertisecentrum organiseert behalve landelijke studiedagen ook werkdagen voor de coördinatoren waar actuele thema's middels uitwisseling en intervisie worden besproken. Indien mogelijk is er een online alternatief op de fysieke activiteit, in verband met coronamaatregelen.

Het Expertisecentrum maakt factsheets waarin beschreven staat welke expertise op welke school beschikbaar is.

Het Expertisecentrum oriënteert zich op internationale netwerken en ontwikkelingen.

Er is een vernieuwde website die als database en dynamische kennisbank fungeert (inclusief FAQ per doelgroep).

De website laat enkele rolmodelsporters zien en op welke wijze hun duale opleiding is vormgegeven.

REALISATIE 2023 + 2024

Het Expertisecentrum is een netwerkorganisatie die door stakeholders intensief gebruikt en ingezet wordt ten behoeve van de duale opleiding van de leerling.

Het Expertisecentrum draagt zorg voor de ontwikkeling van (digitale) modules met actuele thema's.

Het scholingsaanbod is actueel en ondersteunend aan de ontwikkeling van het onderwijs en sport.

De expertise van iedere TTS en van het Expertisecentrum als geheel is expliciet beschreven en vindbaar.

Tevens wordt gekeken naar internationale kennis en expertise.

De website van het Expertisecentrum is actueel, nationale en internationale expertise wordt gedeeld en is voor iedereen vindbaar.

OP WELKE WIJZE?

Middels landelijke bijeenkomsten georganiseerd door het bestuur en door inzet van de landelijke en regionale coördinator.

Ontwikkeling (digitale) modules op basis van actuele onderwerpen.

Studiedagen, intervisie en modules op maat worden afgenomen door betrokkenen. Modules sluiten aan op de sportwereld en vice versa.

De landelijke en regionale coördinatoren halen input op bij de 31 TTS aan de hand van een format.

Het Expertisecentrum sluit aan bij internationale netwerken en ontwikkelingen.

De website wordt ingericht om als dynamische kennisbank voor TTS en RS+ te functioneren en als informatieplatform voor talentvolle leerlingen en ouders.

